



## **Diálogo sobre el sentido y la necesidad de educar para la Paz**

*Arcadi Oliveres. Doctor en Ciències Econòmiques. Profesor Titular de la UB*

*Carme Romia. Directora del SPEP de la FFP de la UB.*

Este diálogo se va a desarrollar en dos ámbitos:

- Macroeconómico (Nivel internacional) por Arcadi Oliveres.
- Microeconómico (Realidad personal) por Carme Romia.

El diálogo lo voy a desarrollar presentando 3 cuestiones:

- En los últimos años me preocupa el tema de la información correcta. Si la información es correcta actuaremos correctamente. En cambio, si es incorrecta nunca actuaremos correctamente.
- El mecanismo macro que genera conflictos en el mundo.
- Presentar alternativas.

En términos médicos presentamos la radiografía, el diagnóstico y la terapia a aplicar.

### **1.- LA INFORMACIÓN**

Nos hayamos en la sociedad de la comunicación.

Hace unos meses un periódico (El País) que lo considera serio, decía “Washington preocupado por el creciente poderío chino.”

El periódico (como medio de comunicación) tiene la ventaja de la letra pequeña que amplía la información y a veces desmiente el titular grande.

En el caso de la noticia de El País, sería China la que tendría que estar preocupada por el poderío de Washington y no a la inversa. El gasto en armamento militar Norteamericano es 42 veces mayor que el de los chinos.

Otro segundo ejemplo es el caso de la guerra de Irak.

El 15 de febrero del 2003, un millón y medio de personas se manifestó en contra de la participación en Irak pero nadie dice nada sobre la guerra en Afganistán.

Cuando empezó la guerra en Afganistán era necesario: encontrar a Bin Laden, mejorar la condición de la mujer afgana maltratada por los Talibanes y acabar con el tráfico de Heroína. Cuatro años después si hacemos balance de lo ocurrido nos encontramos con



la siguiente situación: No se ha encontrado a Bin Laden y no hay interés en encontrarlo. El padre de los hermanos de Bin Laden, Mohammad Bin Laden que murió en un accidente de helicóptero en 1968, era empleado del abuelo de George Bush que amasó una gran fortuna y parte de esa fortuna sirvió para la financiación del partido Nazi. En cuanto a la condición de la mujer afgana en las últimas elecciones había una cola para los varones y otra para las mujeres que aparecían tapadas con el burca ( prenda femenina que tienen que llevar obligatoriamente todas las mujeres en los países de religión musulmana) con lo cual no es tan fácil cambiar las costumbres musulmanas. Y por último, en cuanto al tráfico de heroína según la ONU el tráfico de heroína se ha multiplicado por 5 desde que llegaron los norteamericanos.

Terminada la guerra tuvo lugar una reunión en la que se reunieron 3 presidentes: el presidente de Afganistán, Hamid Karzai, que durante 10 años había trabajado para la CIA , el presidente de Pakistán , Pervez Musharraf, y el presidente del país vecino, T. Menzai, para acordar la construcción de un oleoducto para llevar el petróleo a EEUU. La empresa encargada de la construcción del oleoducto sería una empresa norteamericana llamada Hally Burton que trafica con heroína.

La información es básica para saber lo que se esconde detrás de cada medio de comunicación.

En Francia hay 2 periódicos de gran difusión: Le monde y Le figaro.

Le figaro tenía un propietario único que pasó su herencia a sus 8 hijos que vendieron el 80% de las acciones. Un 40 % lo adquirió un industrial francés, Marcel Dasaurt, fabricante de aviones de combate que pasó 10 años en la cárcel en Bélgica. El 40 % restante fue adquirido por una empresa de inversores estadounidenses cuyo 2º principal accionista es la empresa Carlyle creada por George Bush.

Ante estos hechos ¿que publicará este periódico sobre la guerra en Irak?

Vivimos permanentemente engañados.

Hoy en día hay un exceso de información y hay que saber donde encontrar buena información. Una buena referencia es la publicación del anuario Instituto de Investigaciones Internacionales de Paz de Estocolmo ( SIPRI ).

Nivel Microeconómico (Realidad personal):

Orígenes de nuestra cultura. Trionio: Verdad-Bondad-Belleza

Fracaso escolar

## 2.- DIAGNOSTICO

- Los conflictos se generan por motivos económicos.



Un ejemplo es la guerra de Irak. La guerra entre Israel –Palestina tiene connotaciones económicas aunque no es un conflicto económico sino político.

Si las guerras tienen lugar es porque se preparan. Necesariamente, una gran parte de la humanidad se dedica exclusivamente a preparar la guerra con:

- dinero: Según el SIPRI, un billón cincuenta mil millones de dólares es el gasto mundial para preparar una guerra. Esta irracionalidad del gasto en la guerra evita resolver problemas como el hambre en el mundo u la escasez de agua.

España, en los presupuestos aprobados para el año 2007 ha incrementado el gasto en defensa. La OTAN ha denunciado al gobierno español por tapar partidas destinadas al ministerio de defensa en otros ministerios como el ministerio de industria...etc. El ministerio de defensa se ha duplicado por dos. A partir de enero del 2007 esta destinado para la guerra 47,5 millones de euros al día.

A la ONU le pedimos que resuelva problemas y para todo el año cuenta con un presupuesto que el ejército español se gasta en dos meses.

- pago nóminas militares (ejercito): hay 26 millones de personas en el mundo de las cuales el 90%, si les preguntas, se dedican a labores humanitarias.

En España, 250 mil personas estaban empleadas en el ejército cuando era obligatorio. Después la cifra pasó a 170 mil personas que componen el ejército profesional. Pero como no pagan bien, suponemos que esa cifra de 170mil pasa a ser de 140 mil.

Durante estos 10 últimos años, sólo 20 mil personas han sido utilizadas para acciones humanitarias. ¿Y el resto? Si pensamos que hay 50.000 oficiales con carrera militar y que cada uno de ellos aspira a tener como mínimo dos soldados a su cargo, entonces los números empiezan a cuadrar.

- Investigación militar: Nunca criticamos al que se esconde en un laboratorio que se dedica a investigar como hacer la guerra. Hay unos 500 mil científicos dedicados a la investigación militar. Hay un mito que lo justifica: ¿Será bueno o malo la investigación militar que se aprovecha en la investigación civil? Ejemplo de ello es el radio láser, el transistor e Internet que se desarrollo en la investigación militar.

De la investigación militar, según el SIPRI, la mitad nunca se conocerá, y de la otra mitad, el aprovechamiento de las patentes militares alcanzará entre el 15-20% y de ese porcentaje al mundo civil solo llega entre un 7-10%.

Durante la 2º guerra mundial en Estados Unidos hubo una campaña contra las armas no letales que herían y no mataban para hacer más daño. Hablamos de la perversa innovación militar.



En España, el 90 % del dinero público se gasta en investigación militar. Hasta el año pasado, el 80 % se gastó para la construcción de un avión de combate con la participación de otros dos países (Italia y Alemania). Ha España le tocaba la construcción de la cola y del ala izquierda del avión. Lamentablemente, ese avión se estrelló como cabía de esperar.

- Comercio de Armas: Las guerras tienen armas del Norte para el Sur y paradójicamente el comercio de drogas va de Sur a Norte.

La venta de armas Norte-Sur tiene un problema que es la opacidad (no transparencia). La venta de armas que no dice que vende y no sabe a donde va.

El destino suele ser un país en guerra. Ej. La guerra Irak-Irán (1980-1988) Ambos países no fabricaban armas y las tenían. Al final de la guerra, la ONU publicó una lista con los países que se saltaron el embargo. Entre los 37 países que componían la lista (esta incluida entre otros España, Italia, Estados Unidos) sólo Suecia metió a la cárcel a los representantes de la Empresa que vendió a ambos países armas.

España es de los países que más armas vende a los países del tercer mundo que compraron armas de la serie B. Concretamente, vendió armas a 85 países del tercer mundo. España, después de EEUU, es el 2º país que vende armamento, munición.

### **3.- LA TERAPIA**

Alternativas:

- Desaparición de la guerra en la mente de los hombres.

Hoy en día, debemos concienciarnos de que no hay una guerra justa.

Una de las guerras que se calificó como justa es la que tuvo lugar con Bush padre en 1991. Guerra contra Irak por ocupar Kuwait.

El resultado de esta guerra considerada justa fue: 275 mil iraquíes muertos, 300 soldados estadounidenses muertos. Se decretó un embargo a Irak entre 1991-2003 para no recibir medicamentos ni alimentos que supuso la muerte de un millón y medio de niños menores de 5 años. ¿Era justa esta guerra?

- Deshacer las guerras que hay con voluntad política.

Tony Blair, contribuyó a poner fin a treinta años de conflicto en Irlanda del Norte, valiéndose para ello de la pertinaz política Mo Mowlam nombrada ministra para Irlanda del Norte. Tras casi dos años de negociaciones, se firma el acuerdo de Viernes Santo o acuerdo de Belfast.

Según este ejemplo, las guerras y los conflictos se pueden evitar si se quiere.



### 3) Desarme

Esto significa desmontar el proceso anteriormente explicado.

Hay un acuerdo de las Naciones Unidas para reducir el gasto militar que ningún país a cumplido.

El desarme tiene que ser convencional.

Alva Myrdal, miembro del parlamento en suecia, tenía la tarea de promover el desarme. Para ello, ideó la manera de reducir el armamento militar sin perder la proporcionalidad de unos países con otros. Consistía en ir dando vueltas y en cada una de ellas los países iban reduciendo el porcentaje de armamento sin que cada país perdiera su proporcionalidad de armamento con el resto de los países. En 1982 recibió el premio Nóbel de la Paz.

- Cambiemos la industria de guerra por la de Paz.

Llevar a cabo una reconversión

### 5) Educación para la Paz

Apoyo constante a los movimientos por la Paz.

Hubo un millón y medio de personas manifestándose contra la guerra de Irak, y sólo mil quinientas personas se manifestaron para la guerra contra Afganistán.

Tiene que haber mayor capacidad de organización.

Campañas contra las minas antipersonales.

En Diciembre de 1997 se firma el Tratado de Ottawa (acuerdo internacional en el que se prohibió totalmente el desarrollo, la producción, el almacenamiento, la transferencia y el empleo de minas antipersonal, además de exigirse su destrucción). EEUU país pionero en la lucha contra las minas antipersonal (una chica de 24 años Estadounidense se presentó en la ONU con una docena de militares que habían estado en la guerra de Vietnam para pedir la prohibición de las minas antipersonal) no cumple el tratado.

La guerra Fría – Con la guerra fría se entra en una locura de carrera armamentista entre Estados Unidos y la Unión Soviética para poder defenderse de la otra potencia en caso de emergencia y para demostrar a la otra potencia su superioridad. Esta carrera llegó a proporciones tales que ambas potencias tenían armas suficientes para destruir a todos los países del mundo. Tiene que haber una transformación técnica.

Estados Unidos pretendía crear bases militares en otros países para poder abordar en caso de necesidad a la Unión Soviética lanzando un misil.



Pretendía crear bases en 5 países. Uno de ellos era Holanda que gracias al movimiento Pacifista Holandés que conocía muy bien la constitución, el gobierno no pudo aceptar la creación de una base militar por falta del visto bueno del parlamento.

- Responsabilidades individuales

A parte de la objeción de conciencia, existe la objeción fiscal, objeción laboral, objeción científica, objeción financiera y la objeción escolar.

Nivel Microeconómico:

Reflexionar: Detrás de conflictos físicos puede haber daños psicológicos. Conflictos los habrá siempre, pero hay que hacer del conflicto un recurso educativo. Educar para la Paz –componente positivo.